



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA BOBROVEC, BOBROVEC 490, 03221 BOBROVEC**

**Tri citróny.**

---

# ZOZNAM ZREALIZOVANÝCH AKTIVÍT:

- ✘ Dôležitosť ovocia a zeleniny
- ✘ Prečo sú citróny užitočné?
- ✘ Tri citróny (audiorozprávka)
- ✘ Tri citróny (pracovný list)
- ✘ „Pitie čaju“
- ✘ „Potravinová pyramída“ (2. poschodie)



# PREČO SÚ CITRÓNY UŽITOČNÉ?

Určite si každý z nás už pripravil chutný teplý čaj s citrónom alebo citronádu. Sú to nápoje obľúbené najmä v období, keď zúri chrípka. Žiaci 5.A sa preto rozhodli preskúmať, prečo sú citróny tak dôležité.



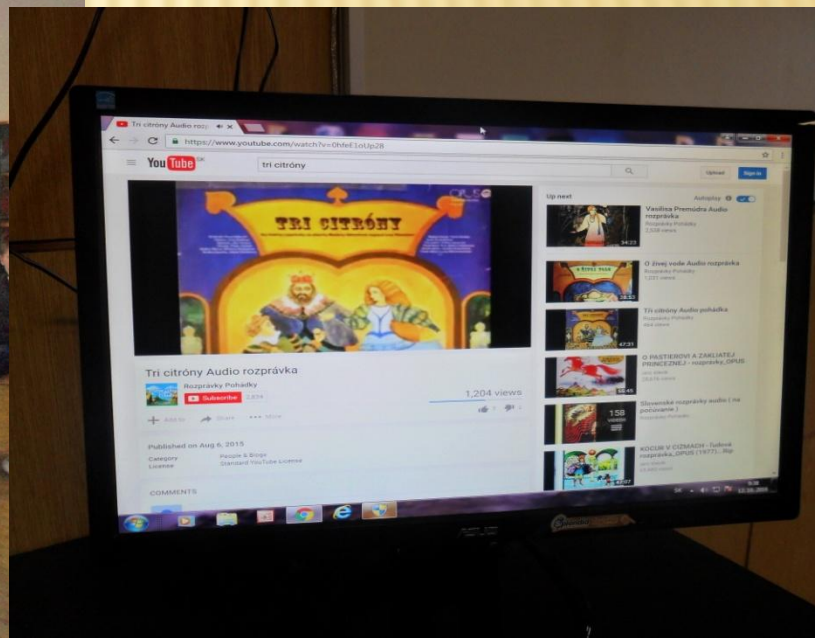
## Prečo sú **citróny** užitočné?

- Na čo ich možno využiť?
- Citróny nám pomáhajú bojovať s.....
- Je citronáda zdravá?



# TRI CITRÓNY (AUDIOROZPRÁVKA)

Citróny sú nápomocné nielen v období chrípky, ale aj v našich rozprávkach. Dôkazom toho je rozprávka zo zbierky Pavla Dobšinského, ktorú si vypočuli aj žiaci 5. A.



# TRI CITRÓNY (PRACOVNÝ LIST)

Akoby to bolo, keby žiaci v škole len počúvali. Počas počúvania, resp. po vypočutí rozprávky bolo ich úlohou vyplniť pracovný list.



## TRI CITRÓNY

1. Prečo páliš svojich rodičov? Nagli aspoň tri dôvody.

2. Ako sa ti rozprávka páčila? Opíš svoje pocity dvoma vetami.

3. Zaujímala sa nad rozprávku.

a) Prečo sa mal kráľovič odraziť?

b) Ako sa kráľovič dozvedel o dionom vechu?

c) Ako pomohol kráľovičovi nájsť dioný vrch?

d) Kde vraj kráľovič svoju ženu?

e) Prečo ju cigánka zakliala?

4. Zasad' vypočúni rozprávku:

Vyznamaj zborancom rozprávok bol .....  
(Promenarodná dionendá povest). Rozprávka Tri citróny patrí medzi .....  
rozprávky.

5. Každá rozprávka má svoje znaky. Vypíš tie, ktoré platia pre túto rozprávku.

6. Vypíš:

a) hlavné postavy: .....

b) vedľajšie postavy: .....

c) Nagli aspoň 2 významosti to:

• hlavnej postavy: .....

• jednej vedľajšej postavy: .....

# „PITIE ČAJU“

Ako sa hovorí: „Lepšie je raz zažiť, ako stokrát počuť.“ To isté platí aj o blahodarných účinkoch teplého čaju s citrónom na ľudský organizmus. Tak sme si to vyskúšali.



# „POTRAVINOVÁ PYRAMÍDA“ (2. POSCHODIE)

A žiaci 6.B pomohli vytvoriť aj druhé poschodie „potravinovej pyramídy“.

